Projekt pn. „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów humanistycznych w Uniwersytecie Łódzkim”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PNK/18,   
na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN55/18-00 z dnia 12.12.2018 r.

**Kierunek studiów: HISTORIA – studia licencjackie,** S**PECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA, od roku: 2019/2020**

**(program napisany według założeń przyjętych w grancie *Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów humanistycznych w Uniwersytecie Łódzkim*,**

**zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **semestr** | **Przedmioty modułu specjalności\*** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | |
| **KOD** | **ilość godzin** | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykłady** | **Ćwiczenia**  **konwersatoryjne** | **praktyki** | **Razem** |
| I | Podstawy pedagogiki dla nauczycieli |  | 30 | 30 |  | 60 | E | 5 |
| I | Podstawy psychologii |  |  | 30 |  | 30 | Z | 3 |
| I | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (śródroczna) |  |  |  | 30 | 30 | Z | 1 |
| I | Razem |  |  |  |  | **120** |  | **9** |
| II | Kultura języka polskiego |  |  | 30 |  | 30 | Z | 3 |
| II | Psychologia rozwojowa dziecka w wieku szkolnym |  | 30 | 30 |  | 60 | E | 5 |
| II | Emisja głosu |  |  |  | 30 | 30 | Z | 1 |
| II | Podstawy dydaktyki |  | 30 |  |  | 30 | Z | 2 |
| II | Razem |  |  |  |  | **150** |  | **11** |
| III | Technologia informacyjno-komunikacyjna dla nauczycieli |  |  | 30 |  | 30 | Z | 3 |
| III | Dydaktyka historii 1 |  |  | 30 |  | 30 | Z | 3 |
| III | System polityczny i prawny Rzeczypospolitej Polskiej |  |  | 30 |  | 30 | Z | 3 |
| III | Praktyka (śródroczna) historia |  |  |  | 30 | 30 | Z | 1 |
| III | Razem |  |  |  |  | **120** |  | **10** |
| IV | Dydaktyka historii 2 |  |  | 30 |  | 30 | Z | 3 |
| IV | Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie |  | 30 | 30 |  | 60 | E | 5 |
| IV | Praktyka (śródroczna) wiedza o społeczeństwie |  |  |  | 30 | 30 | Z | 1 |
|  | Razem |  |  |  |  | **120** |  | **9** |
| V | Dydaktyka historii 3 |  |  | 30 |  | 30 | E | 3 |
| V | Praktyka nauczycielska (ciągła) historia\*\* |  |  |  | 90 | 90 | Z | 3 |
| V | Praktyka nauczycielska (ciągła) wiedza o społeczeństwie\*\* |  |  |  | 30 | 30 | Z | 1 |
| V | Razem |  |  |  |  | **150** |  | **7** |
| VI | Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego |  |  | 30 |  | 30 | Z | 3 |
| VI | Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami w systemie edukacji |  |  | 30 |  | 30 | Z | 3 |
| VI | Razem |  |  |  |  | **60** |  | **6** |
| I-VI | Razem |  | **120** | **360** | **240** | **720** |  | **52** |

\* w okresie studiów każdy student specjalności objęty jest programem personalizacji procesu kształcenia nauczycieli z elementami tutoringu (zgodnie z założeniami *Propozycji nowego modelu kształcenia przyszłych nauczycieli*) ; \*\*zakończenie praktyk: październik