Projekt pn. „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów humanistycznych w Uniwersytecie Łódzkim”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PNK/18,
na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN55/18-00 z dnia 12.12.2018 r.

**Kierunek studiów: HISTORIA – studia licencjackie,** S**PECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA, od roku: 2019/2020**

**(program napisany według założeń przyjętych w grancie *Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów humanistycznych w Uniwersytecie Łódzkim*,**

**zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **semestr** | **Przedmioty modułu specjalności\***  | **Szczegóły przedmiotu** |
| **KOD** | **ilość godzin**  | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykłady** | **Ćwiczenia** **konwersatoryjne** | **praktyki** | **Razem** |
| I | Podstawy pedagogiki dla nauczycieli |   | 30  | 30 |   | 60 | E | 5 |
| I | Podstawy psychologii |  |  | 30 |  | 30 | Z | 3 |
| I | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (śródroczna)  |   |  |   | 30  | 30 | Z | 1 |
|  I | Razem |   |   |   |   |  **120** |   | **9** |
| II | Kultura języka polskiego |   |   | 30 |   | 30 | Z | 3 |
| II | Psychologia rozwojowa dziecka w wieku szkolnym |   | 30  | 30 |   | 60 | E | 5 |
| II | Emisja głosu |  |  |  | 30 | 30 | Z | 1 |
| II | Podstawy dydaktyki |   | 30 |  |   | 30 | Z | 2 |
|  II | Razem |   |   |   |   |  **150** |   | **11** |
| III | Technologia informacyjno-komunikacyjna dla nauczycieli  |   |  | 30 |   | 30 | Z | 3 |
| III | Dydaktyka historii 1  |   |   | 30 |   | 30 | Z | 3 |
| III | System polityczny i prawny Rzeczypospolitej Polskiej |   |   | 30 |   | 30 | Z | 3 |
| III | Praktyka (śródroczna) historia |   |  |  | 30 | 30 | Z | 1 |
|  III | Razem |   |   |   |   |  **120** |   | **10** |
| IV | Dydaktyka historii 2  |   |   | 30 |   | 30 | Z | 3 |
| IV | Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie  |   | 30 | 30 |   | 60 | E | 5 |
| IV | Praktyka (śródroczna) wiedza o społeczeństwie |   |   |  |  30 | 30 |  Z  | 1 |
|   | Razem |   |   |   |   | **120**  |   | **9** |
| V | Dydaktyka historii 3 |   |   | 30 |   | 30 | E | 3 |
| V | Praktyka nauczycielska (ciągła) historia\*\* |  |  |  | 90 | 90 | Z | 3 |
| V | Praktyka nauczycielska (ciągła) wiedza o społeczeństwie\*\* |   |   |  | 30 | 30 | Z | 1 |
|  V |  Razem |   |   |   |   | **150**  |   | **7** |
| VI | Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego  |   |  |  30  |   | 30 | Z | 3 |
| VI | Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami w systemie edukacji |   |   | 30 |   | 30 | Z | 3 |
| VI | Razem |  |  |  |  | **60** |  | **6** |
|  I-VI | Razem |   | **120** | **360** | **240** |  **720** |   | **52** |

\* w okresie studiów każdy student specjalności objęty jest programem personalizacji procesu kształcenia nauczycieli z elementami tutoringu (zgodnie z założeniami *Propozycji nowego modelu kształcenia przyszłych nauczycieli*) ; \*\*zakończenie praktyk: październik